



Национальное агентство  
развития квалификаций

**Критерии оценки ФГОС СПО и примерных образовательных программ СПО советами по профессиональным квалификациям: материалы для обсуждения**

# Критерии оценки ФГОС СПО советами по профессиональным квалификациям (действующая форма экспертного заключения)

1. Рассматриваемый проект ФГОС СПО (изменений, вносимых в ФГОС СПО) коррелирует с наименованием вида профессиональной деятельности, указанным в профессиональном стандарте (стандартах), перечисленном (-ых) в данном экспертном заключении. // В проекте ФГОС СПО приведена ссылка на ПС.
2. Область профессиональной деятельности выпускников (п. 4.1 проекта ФГОС СПО) включает в себя область профессиональной деятельности, соответствующую ПС. ***Н.В: ТЕХНИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ***
3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 проекта ФГОС) соответствуют основной цели вида профессиональной деятельности ПС и включают в себя виды профессиональной деятельности, ***коррелирующие*** с обобщёнными трудовыми функциями (ОТФ) соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению. ***Н.В: ВО ФГОС СПО НЕТ «ВПД», ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ФГОС НЕ ВСЕГДА СООТНОСЯТСЯ ИМЕННО С ОТФ***
4. Требования к общим компетенциям работника соответствуют требованиям, предъявляемым к работнику в соответствии с ПС. ***Н.В: НЕ ПОНЯТНО, НА ЧТО В ПС СМОТРЕТЬ. СКОРЕЕ, РЕЧЬ ДОЛЖНА ИДТИ ОБ «УРОВНЯХ КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПС»***
5. Требования к профессиональным компетенциям выпускника сформированы, в том числе, на основе ОТФ соответствующего уровня квалификации и требований к образованию и обучению. ***Н.В: НА ЧТО В ПС СМОТРЕТЬ?***

# Предложения по актуализации критериев оценки ФГОС СПО советами по профессиональным квалификациям

## Критерий 1. Актуальность информации о ПС, иных квалификационных требованиях, с учетом которых разработан ФГОС СПО

Показатель 1.1. Полнота перечня ПС, иных квалификационных требований, приведенного во ФГОС СПО

Показатель 1.2. Актуальность данных о редакции ПС, иных кв. требований использованных для разработки (актуализации) ФГОС СПО

## Критерий 2. Соответствие требований к результатам освоения ОП требованиям ПС, иным квалификационным требованиям

Показатель 2.1. Квалификация(ии), указанная(ые) во ФГОС, востребованы на рынке труда, их наименования соответствуют осваиваемой профессиональной деятельности и понятны для работодателей

Показатель 2.2. Соответствие перечня и наименований общих компетенций осваиваемому уровню квалификации

Показатель 2.3. Соответствие перечня и наименований ВД, ПК, соответствующих им практического опыта, умений и знаний ПС, в т.ч. использование современной профессиональной терминологии

## Критерий 3. Соответствие требований к сроку получения образования и структуре ОП запланированным результатам ее освоения

Показатель 3.1. Необходимость и достаточность общего объема ОП для достижения запланированных результатов

Показатель 3.2. Достаточность объема практики для освоения квалификации в соответствии с требованиями ПС...

Показатель 3.3. Целесообразность соотношения объемов циклов программы для достижения запланированных результатов

Показатель 3.4. Целесообразность соотношения объемов работы обучающихся под руководством педагога и самостоятельной работы

## Критерий 4. Соответствие требований к оценке качества ОП и результатов подготовки обучающихся требованиям работодателей

Показатель 4.1. Соответствие требований к промежуточной и ГИА требованиями, установленным в системе НОК

Показатель 4.2. Обеспечение участия работодателей в оценке качества ОП

## Критерий 5. Соответствие требований к условиям реализации ОП запланированным результатам ее освоения

Показатель 5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению обеспечивают освоение студентами современных технологий профессиональной деятельности

Показатель 5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП включают наличие у педагогических работников и лиц, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора, стажа работы в соответствующей профилю программы области профессиональной деятельности и(или) прохождения повышения квалификации в форме стажировки

Показатель 5.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы обеспечивают освоение студентами современных технологий профессиональной деятельности

# Предложения по критериям оценки ПООП СПО советами по профессиональным квалификациям

## Критерий 1. Актуальность информации о ПС, иных квалификационных требований, с учетом которых разработана ПООП СПО

Показатель 1.1. Полнота перечня ПС, иных квалификационных требований, приведенного в ПООП СПО

Показатель 1.2. Актуальность данных о редакции ПС, иных кв.требований использованных для разработки (актуализации) ПООП СПО

## Критерий 2. Соответствие планируемых результатов освоения ПООП СПО требованиям ПС, иным квалификационным требованиям

Показатель 2.1. Соответствие перечня и наименований ОК, входящих в их состав умений и знаний, осваиваемому уровню квалификации

Показатель 2.2. Соответствие ПС перечня и наименований ВД, ПК, соответствующих им практического опыта, умений и знаний

Показатель 2.3. Соответствие промежуточных результатов обучения, сформулированных в примерных рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по ОП

## Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения ОП

Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП

Показатель 3.2. Соответствие содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов требованиям ПС, иным кв.требованиям

Показатель 3.3. Достаточность объема и соответствие содержания учебной и производственной практики, в т.ч. преддипломной практики (при наличии), для освоения квалификации в соответствии с требованиями ПС, иными квалификационными требованиями

Показатель 3.4. Соответствие объема и содержания практического обучения (лабораторных и практических работ, практикоориентированной самостоятельной работы) результатам, запланированным ОП

Показатель 3.5. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям ПС, требованиям, установленным в системе НОК

## Критерий 4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических, кадровых и др.ресурсов

Показатель 4.1. Требования к материально-техническому оснащению обеспечивают проведение всех видов занятий, в т.ч. лабораторных, практических, и практик, предусмотренных ПООП СПО, освоение студентами современных технологий профессиональной деятельности

Показатель 4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы включают наличие у педагогических работников и лиц, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора, стажа работы в соответствующей профилю программы области профессиональной деятельности и(или) прохождения повышения квалификации в форме стажировки

Показатель 4.3. Требования к информационному обеспечению реализации ОП (печатным и электронным изданиям) обеспечивают достижение запланированных результатов освоения ОП в целом, учебных дисциплин и профессиональных модулей, ее составляющих