

ОТЧЕТ
о результатах научно-исследовательской,
научно-методической работы
ГБПОУ ВО «БСХТ»
за 2020-2021 учебный год

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в техникуме регламентирована Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127 (в редакции от 23.05.2016 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017); Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Положением «О Совете по научной и инновационной деятельности ГБПОУ ВО «БСХТ»» от 19.12.2017 г.; Положением «О научно-исследовательской и экспериментальной, конструкторской работе преподавателей и студентов ГБПОУ ВО «БСХТ» от 14.09.2017 г.; Уставом образовательного учреждения; другими нормативно-правовыми актами.

Инновационная деятельность в сфере образования — деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан

Координацию научно-исследовательской работы осуществляет Совет по научной и инновационной деятельности.

Научно-исследовательская работа осуществляется на очном отделении. Особого внимания заслуживает исследовательская, опытническая, экспериментальная работа следующих преподавателей: Бугровой Л.О., Вензелевой Н.И., Енукашвили О.В., Ессе Н.В., Зеньковой М.Н., Костенко А.Ф., Красиковой Л.А., Масловой М.С., Морозовой Г.В., Мураева А.Н.(директор), Овсянкиной Т.Г., Петенко В.М., Бородиной Е.А., Рясковой А.В., Ряскова А.Н, Сторублевцевой Г.Н., Лыковой М.А., Котык А.В..

Научная и инновационная деятельность планируется и ведется по следующим направлениям:

- развитие инновационной и исследовательской деятельности;
- психологическая помощь преподавателям в организации учебного процесса и научно-исследовательской работы;

- обоснование и разработка способов применения современных достижений науки и техники;
- исследование проблем обучения и воспитания;
- исследование вопросов педагогики и психологии содержания, организации и методики образовательного процесса;
- инновационный менеджмент в образовании.

Совет по научной и инновационной деятельности использует в своей работе различные формы научной деятельности:

- > научно-исследовательские, опытнические, экспериментальные;
- > разработка учебных пособий, методических разработок;
- > написание теоретических статей;
- > подготовка докладов, исследовательских отчетов, сообщений, рецензий, других научно-методических материалов;
- > обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций;
- > проведение анализа и экспертизы научно-исследовательских работ;
- > подготовка и проведение конференций, семинаров, обобщение их результатов;
- > экспериментально-опытническая работа (экспериментальная площадка).

Совет по научной и инновационной деятельности ежегодно проводит внутри техникумовские конференции, научно-технические выставки. Студенты вместе с научными руководителями участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конференциях, выставках.

За анализируемый период техникум принял участие в 35 мероприятиях научно-исследовательской, научно-технической направленности.

По результатам научных исследований опубликовано статей, докладов, методических разработок – 5

Основными формами исследовательской работы и представления ее результатов в техникуме являются:

- внедрение научно-исследовательских разделов в различные виды учебных занятий;
- включение в учебные планы специальных курсов по организации учебно-исследовательской работы;
- организация и проведение научно-теоретических и научно-практических конференций, выставок технического творчества, подготовка и защита исследовательских проектов, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- сотрудничество с научно-методическими центрами СПО, Вузами.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в рамках Совета осуществляется в несколько этапов:

На первом этапе (основном) предполагается:

- овладение методами исследования;
- умениями представлять различные подходы к проблеме;
- навыками ведения дискуссии.

Результаты 1 этапа:

- введение региональных знаний в научный оборот;
- публикации статей преподавателей и студентов в различных сборниках;
- выступления на научных конференциях;
- публичные защиты исследовательских проектов;
- методическое обеспечение введения научной и инновационной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Второй (практический) этап, предусматривает практическую реализацию проведенных исследований:

- апробирование научных и инновационных материалов в учебно-воспитательном процессе техникума, общеобразовательных школах;
- активизация разработки реальных курсовых и дипломных проектов;
- издательская деятельность.

Преподаватели и студенты принимают участие в трансляции опыта научно-исследовательской работы через средства массовой информации: публикации статей в журналах «Научный альманах» (г. Тамбов), через участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, симпозиумах, публикациях материалов на сайтах: infourok.ru; портал Единый урок; Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ» и других.

Принимали участие во всероссийских, региональных и межрегиональных мероприятиях: в феврале 2021 года студенты участвовали во Всероссийском фестивале «Познание и знание», всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Быт и традиции русского дворянства», межрегиональная викторина «Студенческий калейдоскоп», в марте 2021 года участвовали во Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по всем дисциплинам, XV всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык, заочная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность - путь к специальности», VIII Всероссийский конкурс курсовых работ студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов среди профессиональных образовательных организаций СПО (диплом 2 степени за 2 место), областной экологический форум «Сохраним планету вместе», районный конкурс чтецов «Не позволяй душе лениться», в апреле 2021 года приняли участие в V всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции «Моя активная жизненная позиция», в региональном конкурсе «Я на практике» (диплом 2 степени), в областном конкурсе с профессиональной направленностью «Математика в моей профессии», региональная викторина «Большое космическое путешествие», посвященное 60-летию со дня полета человека в космос; в мае 2021 года проходила региональная викторина «По страницам великой войны...»; региональный фестиваль-конкурс «Россия -XX век в лицах, фактах, событиях»

Количество участников, принявших участие во Всероссийских мероприятиях - 56 человек, количество призовых мест — 29; количество участников, принявших участие в Региональных и Межрегиональных мероприятиях — 39 человек, количество призовых мест — 3.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность преподавателей и студентов организуется системно, в контексте целостного процесса профессионального становления будущего специалиста, является эффективным средством их творческой реализации.

Слабым местом в научно-исследовательской, инновационной деятельности является вопрос патентования, что связано с отсутствием финансирования научно-исследовательской, изобретательской деятельности. Также необходимо более качественное применение научного подхода к раскрытию тех или иных работ. Определенные коррективы в работу Совета по научной и инновационной деятельности COVID-19.

Через работу предметных кружков, написание рефератов студенты приобщаются к научной, исследовательской, экспериментальной работе, что выражалось в участии студентов в различных конференциях, семинарах, круглых столах.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается нами как систематическое взаимодействие методической службы техникума и преподавателя, направленное на оказание помощи педагогу в решении его профессиональных проблем. Различные направления и формы на каждом из этапов методического сопровождения позволили создать необходимые условия для реализации педагогами инновационной деятельности. Инновационная деятельность в техникуме носит управляемый, осознанный, целенаправленный, научно-обоснованный характер.

Нуждается в активизации работа предметных цикловых комиссий по повышению эффективности научно-методических исследований, освещающих проблемы педагогики и образования, а также внедрение результатов научно-исследовательских работ в практику.

Савченко А.С.,
руководитель по научной и инновационной деятельности