

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе
дисциплины, междисциплинарного курса,
профессионального модуля

2018

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете техникума

Протокол №4 от 19.12.2017 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «БСХТ»
А. Н. Мураев
2018 г.

Разработчик:

Н.В. Ессе, методист ГБПОУ ВО «БСХТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом ГБПОУ ВО «БСХТ»;
- должностной инструкцией преподавателя.

Положение разработано с целью соблюдения единых требований к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по всем программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формам обучения, реализуемым в ГБПОУ ВО «БСХТ» на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методические комплексы (далее УМК) представляют собой систему взаимосвязанных и взаимодополняющих средств обучения и контроля, необходимых для обеспечения всех видов аудиторных занятий, практик, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, а также для самостоятельного изучения материала студентами при консультативной поддержке преподавателя.

УМК создаются с целью:

- обеспечения качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему уровню и направлению подготовки;
- систематизации содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с учетом достижений науки, информационных технологий, современного производства;
- методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей;
- оснащения учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами;
- оказания студентам методической помощи в усвоении учебного материала;
- обеспечения планирования и организации самостоятельной работы и контроля знаний студентов.

К числу видов УМК, разрабатываемых в техникуме относятся:

- учебно-методический комплекс дисциплины,
- учебно-методический комплекс междисциплинарного курса,
- учебно-методический комплекс профессионального модуля.

Все перечисленные виды УМК в совокупности составляют методическое обеспечение специальностей, профессий.

2. СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УМК И АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ

2.1 Структура УМК

УМК создаются на основании ФГОС СПО по соответствующему уровню и направлению подготовки, разработанных и утвержденных программ подготовки по специальностям/профессиям техникума, учебных планов.

Составляющими УМК:

1. выписки из стандартов,
2. программы,
3. календарно-тематические планы,
4. поурочные планы для проведения всех видов занятий;
5. технологические карты практических занятий и лабораторных работ;
6. контрольно-оценочные средства (КОС) и/или контрольно-измерительные материалы (КИМ);
7. методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ;
8. задания для внеаудиторной самостоятельной работы;
9. программы практик (в УМК ПМ).

В состав УМК допускается дополнительно вводить:

1. рекомендации вышестоящих органов, методических объединений по формированию и реализации программы учебной дисциплины, ПМ;
2. методические указания по освоению дисциплины, МДК, ПМ;
3. дополнительные источники теоретической информации по дисциплине, МДК, ПМ;
4. обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения;
5. справочно-информационные и раздаточные материалы;
6. эталоны качества;
7. лучшие образцы студенческих работ и отчетных документов по дисциплине, МДК, ПМ;
8. другие дополнительные компоненты УМК дисциплины, устанавливаемые по усмотрению преподавателя.

2.2. Разработка УМК

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в комплекс, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навык по его использованию на практике.

Разработка УМК включает в себя следующие этапы:

- разработка, рассмотрение и утверждение рабочей программы дисциплины, профессионального модуля,
- разработка и утверждение календарно-тематических, поурочных планов;
- разработка материалов информационно-теоретического блока для проведения теоретических занятий,
- разработка и утверждение КОС, КИМ,
- разработка и утверждение технологических карт практических (лабораторных) занятий с указанием формируемых знаний, умений, профессиональных и общих компетенций, перечней необходимых манипуляций с алгоритмами выполнения задания, материалами для контроля знаний студентов (контрольные вопросы для выявления исходного, итогового уровня знаний студентов, тестовые задания, ситуационные задачи и т. д.),
- разработка методических рекомендаций по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы,
- методические указания по выполнению курсовых проектов.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И СОДЕРЖАНИЕ УМК

3.1 Создание УМК является основной и главной составляющей учебно-методической работы преподавателя техникума.

3.2 УМК разрабатывается преподавателем, коллективом преподавателей в составе цикловой комиссии, которые осуществляют учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, должностной инструкцией преподавателя техникума.

3.3 Преподаватель (коллектив преподавателей) несет ответственность за качество, своевременность подготовки УМК, их соответствие требованиям ФГОС по специальностям.

3.4 УМК разрабатывается на бумажном и электронном носителе.

3.5 При проведении любого вида занятий преподаватель должен иметь утвержденный календарно-тематический план, поурочный план проведения занятия, комплекты материалов для проведения теоретических и практических занятий.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УМК

4.1 Общие требования к УМК

Комплексы должны быть доступны каждому преподавателю, широко использоваться в учебном процессе. В рамках работы цикловых комиссий должен осуществляться ежегодный пересмотр комплексов.

4.2 Хранение УМК

УМК оформляется в 2 вариантах:

- на бумажном носителе;
- на электронном носителе.

УМК на бумажном носителе формируется в папку-накопитель и хранится в кабинете преподавателя.

Электронная форма УМК хранится в методическом кабинете техникума.